

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
№10» Авиастроительного
района г.Казани
/ Э.Ф.Шарафутдинова
Приказ от 25.03.2026г. № 46-о

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №10»
Авиастроительного района г. Казани
за 2025 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25 марта 2026 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №10»)
Руководитель	Директор Шарафутдинова Эльза Фагимовна
Адрес организации	420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Копылова, дом 11
Телефон, факс	(843) 571-07-15, (843)571-36-64
Адрес электронной почты	gimn10_avia@mail.ru, G10.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	Рег. №8690 от 19 сентября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 3762 от 31 августа 2016 г.

МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г. Казани (далее Гимназия) расположена в рабочем районе города Казань.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Учебная работа

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 22 класса-комплекта, из них начальная школа – 9 классов, основная школа – 11 классов, средняя школа – 2 класса.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 582 учащихся. На I уровне – 263 ученика, на II уровне – 279 учеников, на III уровне – 40 учеников.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 99% (2 ученика условно переведены: Гараев Р. 5 кл., Корнеев А.10кл; 1 ученик 9 кл Ханов Т. Не допущен к экзаменам), качество знаний – 54%. 271 ученик по итогам года имеют «5» и «4». Рабочие программы за 2024-2025 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
21	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	468	586	582	564
	— начальная школа	231	286	263	253
	— основная школа	206	263	279	277
	— средняя школа	31	37	40	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-		-
	— основная школа	-	-	2	-
	— средняя школа	1	-	1	-

3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	общем	-	-	-
	— среднем общем образовании		-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	8	
	— средней школе	1			
	I степени		2	0	
	II степени		1	1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С от метк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	82	82	100	44	53, 6	17	20,7	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	36	56	6	9	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	31	52, 5	12	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	205	205	100	111	54	35	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,5 процента, а % отличников понизился на 4,5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	73	99	33	44,6	5	6,7	0	0	0	0	1	1
6	77	77	100	26	33,7	3	3,9	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	8	27,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	13	29	1	2,2	0	0	0	0	1	2,2
9	48	47	100	27	56,2	6	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	273	271	99	107	39	15	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	19	95	4	20	1	5	0	0	0	0	1	5	0	0
11	20	20	100	4	20	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	97,5	8	20	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году следующие: процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», понизился на 12,5 процентов (в 2024 году было 45 %). Это связано с тем, что 10 классы 24/25 уч.года низко мотивированные и незаинтересованные в знаниях.

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал следующее: обучающиеся подтвердили свои знания по всем предметам.

2.2. Итоги Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников

В 2024-2025 учебном году по итогам республиканского этапа ВсОШ и РОШ победители и призеры отсутствуют. По итогам участия учащихся в городских олимпиадах на татарском языке ученик 9а класса Хайруллин Рифнур стал призером городской олимпиады по математике.

Математика на татарском языке	Хайруллин Рифнур	Городская предметная олимпиада на татарском языке	Призер
-------------------------------	------------------	---	--------

В 2025-2026 учебном году в школьном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие 92 ученика, что составляет 16,3 % от общего количества учащихся в МБОУ «Гимназия №10». Из них 29 человек прошли на муниципальный этап ВсОШ и РОШ, 27 –приняли участие. По итогам муниципального этапа призером стал 1 ученик: Моллахюсейиноглу Юсуф, 10 а класс, олимпиада по турецкому языку.

Турецкий язык	Моллахюсейиноглу Юсуф	Муниципальный этап РОШ по турецкому языку	Призер
---------------	-----------------------	---	--------

Хорошие результаты на муниципальном этапе показали следующие ученики:

Шарафутдинова Ясмينا-география, 7 в класс;

Галимуллина Айзиля- родной (татарский) язык, 6 а класс;

Яппарова Гульназ- русский язык для учащихся с родным (нерусским) языком обучения, 11 а класс. Их результаты в рейтинге участников муниципального этапа находились после результатов призеров.

Всего учащиеся МБОУ «Гимназия №10» приняли участие в 9 олимпиадах муниципального этапа. Этот показатель необходимо повышать, так как перечень олимпиад включает 44 предмета.

Анализируя результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ и РОШ, можно сделать следующие выводы: уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе, муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. А призер олимпиады по турецкому языку занимался самоподготовкой. Отмечается недостаточная подготовка учителями обучающихся к выполнению олимпиадных заданий, не смотря на потенциал. Главная

причина отсутствия более высоких результатов- отсутствие системного подхода к работе с детьми в этом направлении.

Помимо участия в РОШ и ВсОШ, ученики начальных классов гимназии приняли участие в республиканских олимпиадах, проводимых РОЦ РТ. Среди них в 2024/2025 учебном году 2 призера.

Предмет	ФИО участника	Уровень	Название	Результат	ФИО учителя, который подготовил
математика	Шагимарданова Иделия Тимуровна	республиканский	Эрудит математика	Диплом призера	Мухаметзянова Гульнара Гаптельнуровна
Математика	Лазарева Милана Максимовна	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Диплом призёра	Хаярова Ханья Расыховна

В 2025/2026 учебном году имеется 1 победитель, 3 призера.

Предмет	ФИО участника	Уровень	Название	Результат	ФИО учителя, который подготовил
Русский язык	Шагимарданова Иделия, 2а	республиканский	Самый умный	победитель	Мухаметзянова Гульнара Гаптельнуровна
Окружающий мир	Галеев Зиннур, 2а	республиканский	Эверест	призер	Мухаметзянова Гульнара Гаптельнуровна
Окружающий мир	Аксаков Азат, 2а	республиканский	Эверест	призер	Мухаметзянова Гульнара Гаптельнуровна
Математика	Галимов Аскар Ильнорович, 2б Кадиров Эмиль Ильмирович, 2б	Республиканский Роц Рт	Лимон (Логика, Информатика, Математика)	Призеры	Хамидуллин а Илюза Инсафовна

Также 3 ученика 2-4 классов приняли участие в заочной олимпиаде Winkid, 2 из них являются победителями (русский язык).

2.3. Результаты ЕГЭ-2025

В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособрназора от 04.04.2023 №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — по русскому языку и по математике, и два предмета по выбору чтобы получить аттестат в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособрназора от 04.04.2023 №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по основным предметам — русскому языку и математике в форме ГВЭ. Таких участников не было.

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 20 учащихся 11А класса и 47 учащихся 9 –х классов.

Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-11 показывает, в сравнении с итогами прошлого года, средний балл по русскому языку снизилось на 1 балл, составляет 52 балла, по математике 54 балла, наоборот выше на 5 баллов чем в 2024 г.

Для поступления в вуз обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам: физика —1 чел. (5 %), химия — 6 чел. (30 %), биология — 6 чел. (30 %), обществознание — 8 чел. (40 %), информатика (КЕГЭ) — 7 чел. (35 %), иностранный язык (англ.) — 2 чел. (10 %) , история — 1 чел. (5 %) , 1 человек (5 %) сдал ЕРЭ по татарскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	2024 – 2025 учебный год					Миним альная граница
	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников получивших 100 баллов	Кол-во выпускников получивших 80–99 баллов	Не преодолели порог	Средний балл	
Русский язык	20	0	0	0	52	24/36
Математика (профиль)	8	0	1	0	59	27
Математика (база)	12	-	-	-	4	3
Химия	6	0	0	3	36	36
Биология	6	0	0	1	42	36
Физика	1	0	0	0	71	32

Обществознание	8	0	0	7	35	42
Иностранный язык (англ.)	2	0	0	0	56	30
История	1	0	0	0	78	32
Информатика (КЕГЭ)	7	0	0	3	43	40
Родной (татар.) язык	1	0	0	0	65	

Проанализировав результаты ЕГЭ, пришли к следующим выводам:

1. Высокие результаты по физике (71) и истории (78) объясняется как систематической работой учителя с эти учащимися, так и высоким уровнем осознанности детей при подготовке к экзаменам.
2. Отсутствуют неудовлетворительные оценки по обязательным предметам, что говорит о системном подходе педагогов к подготовке детей к ГИА не только на уровне СОО, но и на уровне ООУ,
3. Низкие результаты по обществознанию и химии объясняются тем, что на протяжении последних 4х учебных лет отсутствовали квалифицированные педагоги, а те кто работали с выпускниками являлись совместителями и не были заинтересованы в результатах.

Результаты ОГЭ -2025

9 классы государственную итоговую аттестацию проходили по основным предметам — по русскому языку, по математике, и два предмета по выбору. Из 48 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации 47 человек.

На основании протокола педагогического совета № 6 от 19 мая 2025 г. Ханов Тимерхан Ильдарович, ученик 9 Б класса был не допущен из-за академических задолженностей к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2025 году в основной период и остался на следующий год.

Все учащиеся прошли ГИА в форме ОГЭ. Выпускники успешно выдержали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 47 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании в срок. Из них 8 выпускников получили аттестат с отличием.

2024 – 2025 учебный год				
Предмет	Кол-во выпускнико в сдававших ОГЭ	Кол-во выпускнико в сдававших ГВЭ	Кол-во выпускников получивших «4», «5»	Средний балл
Русский язык	47	0	31	4
Математика	47	0	42	4
Биология	2		2	5
География	21		20	5
Информатика (КОГЭ)	42		22	4
Иностранный язык (англ.)	7		4	4

Обществознание	11		1	3
Химия	7		7	4
Литература	1		1	4
Родной (татарский) язык	3		2	4

Проанализировав результаты ОГЭ, пришли к следующим выводам:

1. По сравнению с предыдущими учебными годами успеваемость и качество знаний по итогам ГИА выше, что объясняется как систематической работой учителей с этими учащимися, так и ответственным подходом самих детей и их родителей к подготовке к экзаменам. Важным фактором явилось несменяемость педагогического состава, работавших в этих классах на протяжении 5 лет.
2. А Низкие результаты по обществознанию объясняются тем, что на протяжении последних 4х учебных лет отсутствовали квалифицированные педагоги, а те кто работали с выпускниками являлись совместителями и не были заинтересованы в результатах.

2.4. Участие обучающихся

в очных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

Обучающиеся гимназии ежегодно участвуют во многих конкурсах и конференциях городского, республиканского и всероссийского и международного масштабов. И в 2024/2025 учебном году учащиеся показали хорошие результаты.

НПК и конкурсы					
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Сибгатуллина Раина Ильдусовна	республиканский	НПК «Река времен»	победитель	
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Халиуллина Самина Фаридовна	всероссийский	НПК имени Льва Толстого	участник	
Литературное чтение на родном ((татарском) языке	Халиуллина Самина Фаридовна	городской	НПК им К.Д. Ушинского	участник	
Литературное чтение на родном ((татарском) языке	Сибгатуллина Раина Ильдусовна	городской	НПК им К.Д. Ушинского	Диплом 3 степени	
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Сибгатуллина Раина Ильдусовна	республиканский	НПК им М. Аглямова	победитель	
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Халиуллина Самина Фаридовна	республиканский	НПК им М. Аглямова	призер	
Литературное чтение на родном	Гаязова Малика Динаровна	республиканский	НПК им М. Аглямова	призер	

(татарском) языке				
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Сибгатуллина Ралина Ильдусовна	международный	Насыровские чтения	Диплом 2 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Инсапова Диляра Дамировна	Республиканский	Республиканская НПК имени Мударриса Аглямова (2025 г)	Призёр
Литературное чтение на родном ((татарском) языке	Инсапова Диляра Дамировна	Межрегиональный	Межрегиональная НПК обучающихся имени усы Джалиля («Жэлил укулары») (2026г)	Сертификат участника
ИЗО	Ярмиев Камиль Ленарович	Республиканский	Республиканская НПК имени Мударриса Аглямова (2025 г)	Диплом участника
ИЗО	Сафаров Булат Радикович	Республиканский	Республиканская НПК имени Мударриса Аглямова (2025 г)	Диплом участника
	Зиатдинов Рамиль Ильназович	Республиканский	НПК им. М Аглямова	диплом лауреата
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Фаттахов Аяз Айдарович	Республиканский	Республиканская НПК им М.Аглямова	Призер
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Дудкина Зарина Руслановна	Городской	Городская НПК К.Д. Ушинского	2 место
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Рахимянова Адиля Данисовна	Городской	Городская НПК К.Д. Ушинского	3 место
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Бигеев Роберт Ринатович	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и педагогов имени Фаниса Яруллина	участие
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Гайнуллина Адиля Айдаровна	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция	3 место

			обучающихся имени Мусы Джалиля («Жэлил кулуары»)	
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Дудкина Зарина Руслановна	Международный	Международная НПК "Насыйри укулары" - "Насыровские чтения"	2 место
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Рахимянова Адиля Данисовна	Межрегиональный	Межрегиональная (с международным участием) научно-практической конференции школьников	2 место
ИЗО, Труд (технология)	Низамова Ясмينا	городской	Городская НПК им. Ушинского	3 место
ИЗО, Труд (технология)	Абдуллина Дина	региональный	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место
ИЗО, Труд (технология)	Халиуллина Самина	международный	Международный НПК «Насыйровские чтения»	2 место
ИЗО, Труд (технология)	Шошокина Эльза Якупова Айгуль	городской	Городская НПК конференция "Дружба народов-единство России"	2 место
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция им. Мударриса Аглямова	Диплом призёра
Родной (татарский) язык и литература	Мухаметзянов Аяз Раушанович	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция им. Мударриса Аглямова	Диплом участника
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Городской	XV городская научно-исследовательская конференция	Сертификат участника

			школьников им. К.Д.Ушинского	
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Всероссийский	IX Всероссийская научная конференция им. Льва Толстого	Диплом III степени
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Всероссийский	Всероссийская НПК им. Д.В. Вилкеева	2 место
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Республиканский	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященной памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина	Сертификат участника
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Республиканский	Республиканская НПК «Река времен»	Диплом призера
Родная (татарская) литература	Сибгатуллина Раина Ильдусовна	Районный	Районный этап XV специальный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Пишут поэты победную песню, народную славу они обрели...»	Диплом
Родная (татарская) литература	Парфенова Аэлиа	Республиканский	«Кузгалтмакчы булсаң халык күнелләрен» Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсы	Диплом 3 степени
Родная (татарская) литература	Парфенова Ариана	Республиканский	«Кузгалтмакчы булсаң халык күнелләрен» Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсы	Диплом 2 степени
Родная (татарская) литература	Сибгатуллина Раина Ильдусовна	Международный	Конкурс чтецов «Әниемнең жылы кочагы»	Благодарственное письмо
Родная (татарская) литература	Сибгатуллина Раина Ильдусовна	Республиканский	Республиканский литературный	Диплом 2 степени

			конкурс по творчеству писателя Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихэтлэнү» («Исцеление»)	
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Гаязова Адиля Радиқовна	Всероссийской	1X Всероссийской научной конференция имени Льва Толстого	Диплом 2 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Нурмухаметова Аниса Руслановна	Республиканской	В Республиканской научно-практической конференции имени Мударриса Аглямова	Диплом Призёра
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Гаязова Адиля Радиқовна	Республиканской	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященная памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина	Сертификат участия
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Гаязова Адиля Радиқовна	Республиканской	НПК Ушинской	Сертификат участия
Литературное чтение на родном ((татарском) языке	Гаязова Адиля Радиқовна	Межрегиональная	НПК «Мои первые научные открытия»	Диплом 2 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Сибгатуллина Ралина Ильдусовна	районный	Конкурс чтецов им Г. Тукая	Диплом 1 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Сибгатуллина Ралина Ильдусовна	республиканский	Литературный конкурс «Сихэтлэнү»	Диплом 2 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Каюмова Саида Рамисовна	Республиканский	Республика күләмендә узган Рәвилә Шәйдуллина –	Диплом 2 степени

			Мурат ижатына багышланган “Сихэтләнү” бәйгесе	
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Гарифуллина Язилә Фархатовна	Республиканский	Республика күләмендә узган Рәвилә Шәйдуллина – Мурат ижатына багышланган “Сихэтләнү” бәйгесе	Диплом 2 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Каюмова Саидә Рамисовна	Республиканский	Республика күләмендә узган Рәвилә Шәйдуллина – Мурат ижатына багышланган “Сихэтләнү” бәйгесе	Диплом 3 степени
Литературное чтение на родном ((татарском) языке	Зайнурахманова Эмилия Айдаровна	Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат “Сихэтләнү”	2 место
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Дудкина Зарина Руслановна	Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат “Сихэтләнү”	2 место
музыка	Гаязова Адиля	районный	Районный этап городского конкурса «Татар Кызы»	участие
музыка	Алиуллова Сайда	районный	Районный этап городского конкурса «Көз сылуы Сөмбелә»	2 место
музыка	Сибгатуллина Раина	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Солдатами не	Диплом 3 степени

			рождаются» Конкурс чтецов	
музыка	Сибгатуллина Раина	муниципальный	Муниципальный этап межрегионального конкурса исследовательских работ «Нет фашизму», Номинация «Конкурс презентаций»	2 место
музыка	Сибгатуллина Раина	муниципальный	Муниципальный этап межрегионального конкурса исследовательских работ «Нет фашизму», Номинация «Конкурс авторских стихов и песен»	2 место
Физическая культура	8-11 класс	районный	Спартакиада по легкой атлетике	участие
Физическая культура	9-11 класс	районный	Всероссийский кросс наций	участие
Физическая культура	Гтзатуллин Ислам Гайнутдинов Азат Гарафиев Салават Сабилов Альмир АюповАмир Буриев Рифат Моллах.сйиноглу Юсуф Моллах.сйиноглу Хамза	районный	Спартакиада по мини-футболу	участие
Физическая культура	Буриев Рифат Моллах.сйиноглу Юсуф Гайнутдинов Арслан	районный	Спартакиада учащихся по настольному теннису	3 место
Физическая культура	Борзыкин Амир	городской	городском турнире по боксу, посвященный дню народного единства	3 место
Физическая культура	Габдрахманова Адиля	межрегиональный	межрегиональном турнире по боксу на кубок главы	3 место

			Нижекамского района	
Физическая культура	Рахимов Расуль	городской	турнир по боксу «Восходящие надежды»	2 место
Физическая культура	Салтанов Семен	городской	турнир по боксу «Восходящие надежды»	2 место
Физическая культура	Габдрахманова Адиля	республиканский	Первенство Республики Татарстана по боксу среди девушек 12-13 лет	1 место
Физическая культура	Ахмадуллин Карим	районный	спартакиада учащихся по шахматам	3 место
Физическая культура	Борзыкин Амир	городской	Первенство города Казани по боксу.	3 место
	Шакиров Расим			2 место
Физическая культура	Борзыкин Амир	городской	Межрегиональный турнир по боксу в г.Йошкар- Ола	3 место
Физическая культура	8-9 классы	Всероссийский	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	участие
ОБЗР	Рахимянова Сагдиева Диляра Сухангулова Аселия Буриев Рифат Аюпов Амир Рустамов Саид Кадыров Ильяс Гатауллин Булат Губайдуллин Ильяс	городской	Городской конкурс правоохранительных отрядов	участие
Биология	Уйбекова Ляйсан	муниципальный	Терра Ботаника	участник
Биология	Зайдуллина Зиля	Муниципальный	Терра Ботаника	участник
Биология	Давлиева Мелина	федеральный	Экология – дело каждого	участник
Биология	Галиева Саида	Федеральный	Экология – дело каждого	участнику
Биология	Шарафутдинова Ясмينا	федеральный	Экология – дело каждого	участник
Биология	Хузина Алия	республиканский	Город под защитой детства	победитель
Биология	Мистеев Даниил	республиканский	Город под защитой детства	победитель
география	Мистеев Даниил	городской	Городской	Диплом 3

			экологический конкурс видеороликов «Экорепортер»	степени
География	1.Миннуллина Камиля 2.Моллахюссейиноту Юсуф	международный	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство участника
Биология	Халиуллина Самина Зарипова Диля	городской	Городской конкурс «Краска осени»	сертификат
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Всероссийский	XII Всероссийская научно-исследовательская конференция «По следам Алиша»	Диплом лауреата
Родной (татарский) язык и литература	Закиров Ильназ Ильмирович	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников имени Туфана Миннуллина	Диплом победителя I тура
Родной (татарский) язык и литература	Хузина Алия Ильдусовна	Межрегиональный	XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	Диплом III степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Халиуллина Самина Фаридовна	городской	Городская научно-практическая конференция «Абсалямовские чтения»	Диплом 3 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Халиуллина Самина Фаридовна	городской	XV городская научно-исследовательская конференция имени Д.С. Лихачева	Диплом 3 степени
Родной (татарский) язык	Газизов Айнур	Межрегиональный	XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация –	Диплом лауреата

			реальность современного мира» - 2025	
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Муниципальный	IV городская научно-практическая конференция обучающихся «Содружество» имени Анвара Юсуфовича Хасанова	Диплом III степени
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Муниципальный	XV филологическая научно-исследовательская конференция школьников имени Д.С. Лихачёва	Диплом III степени
Родной язык (татарский)	Фаттахов Аяз	Муниципальный	XV филологическая научно-исследовательская конференция школьников имени Д.С. Лихачёва	Диплом I степени
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Межрегиональный	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Лауреат
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Международный	XXIII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Диплом II степени
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Всероссийский	XII Всероссийская научно-	Диплом II степени

				исследовательская конференция школьников «По следам Алиша»	
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Республика		Республиканская научно-исследовательская конференция имени Фатиха Амирхана	Лауреат
Родной язык (татарский)	Гайнуллина Адиля	Республика		Республиканская научно-исследовательская конференция имени Фатиха Амирхана	Лауреат
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Межрегиональный		Межрегиональная научно-практическая конференция школьников имени Туфана Миннуллина	Диплом III степени
Родной язык (татарский)	Рахимянова Адиля	Межрегиональный		Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Диплом II степени
ИЗО, (технология)	Труд Мухаметова А.Р. Гулам Расул Сосан	республиканский		Нобелевские надежды КНИТУ-25	участие
ИЗО, (технология)	Труд Мухаметова Азалия	Межрегиональный		Межрегиональная НПК им. Каюма Насыри	2 место
Иностранный (английский) язык	Низамова Ясмина Анисовна	городской		XV городская научно-исследовательская конференция имени Д.С. Лихачёва	Грамота участника
Иностранный (английский) язык	Низамова Ясмина Анисовна	городской		Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямовские чтения»,	Диплом III степени
Иностранный	Низамова Ясмина	межрегиональный		Межрегиональный	Диплом

(английский) язык	Анисовна		ые юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	участника
Второй иностранный (китайский) язык	Мухаметова Азалия Рустямовна	международный	XVI Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Диплом за лучший доклад среди учащихся
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Фаттахов Аяз Айдарович	городской	XV городской научно-исследовательской филологической конференции школьников и педагогов имени Д.С. Лихачёва «Художественное слово»	Диплом 1 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Инсапова Деляра Дамировна	городской	XV городской научно-исследовательской филологической конференции школьников и педагогов имени Д.С. Лихачёва	Грамота
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Сагдиева Деляра Ленаровна	Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция имени Фатыха Амирхана	Диплом Лауреата
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Инсапова Деляра Дамировна	Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «ALGA РИТМ»	Сертификат
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Фаттахов Аяз Айдарович	городской	XV городской научно-исследовательской филологической	1 место Диплом 1 степени

			конференции школьников и педагогов имени Д.С. Лихачёва «Художественное слово»	
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Инсапова Диляра Дамировна	Городской	XV городской научно-исследовательской филологической конференции школьников и педагогов имени Д.С. Лихачёва	Грамота
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Сагдиева Диляра Ленаровна	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция имени Фатыха Амирхана	Диплом лауреата
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Инсапова Диляра Дамировна	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «ALGA РИТМ»	Сертификат
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Ибрагимова А.И Хасбутдинова К.А	Городской	XV городской научно-исследовательской конференции имени Д.С.Лихачёва.	Диплом 1 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Нурмухаметова А.Р.	Городской	XV городской научно-исследовательской конференции имени Д.С.Лихачёва.	Диплом 2 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Гаязова Адиля Илнаровна	Международный	XX111 Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри г.Зеленодольска	Диплом 2 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Хасбутдинова Камилла Айратовна		XX111 Международной молодежной	Диплом 3

		Международный	научно практической конференции имени Каюма Насыри г.Зеленодольска	степени
Родной (татарский) язык и литература	Харисов Салават Ильнарлович	Республиканский	Республикански й творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Лауреат 3 степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Гаязова Малика Динаровна	межрегиональный	XII Межрегиональн ый конкурс чтецов «Туган телем –серле тел»	Лауреат 2 степени
литература	Коллектив 5А класса	всероссийский	Всероссийский конкурс «Здравствуй, детский театр»	Диплом 3 степени
Родной (татарский) язык	Фаттахов Аяз	Республика	Республикански й конкурс чтецов по творчеству поэтессы Йолдыз Шараповой «Тәмле сүзләр»	Диплом III степени
Родной (татарский) язык	Гайнуллина Адилә	Республика	Республикански й конкурс чтецов по творчеству поэтессы Йолдыз Шараповой «Тәмле сүзләр»	Диплом II степени
Родной (татарский) язык	Миннуллина Фирюза, Сагдиева Диляра, Салахов Фаиль, Галимзянов Расуль, Инсапова Диляра, Рахимянова Адия	Международный	Международный научно- познавательный творческий и интеллектуальны й конкурс «Тамчы- шоу»	Диплом (1 место)
Родной (татарский) язык	Миннуллина Фирюза, Сагдиева Диляра, Салахов Фаиль, Халиуллина Самира, Хузина Алинә, Рахимянова Адия.	Международный	Международный научно- познавательный творческий и интеллектуальны й конкурс «Тамчы- шоу»	Диплом (1 место)
Физическая культура	Моллахюсейиноглу Ю.А, Вафин А.А,	Городской	«Кубок Мэра» по бадминтону 2025г	2 место Юноши 9- 11 класс

		Гараев А.И, Газизов А.А			
Физическая культура		Моллахюсейиноглу Ю.А, Вафин А.А, Гараев А.И, Газизов А.А, Рахимов Ф.И, Аюпов А.М, Моллахюсейиноглу Х.А, Гайнутдинов А.Л, Амирова Д, Якупова А, Мухетдинова А, Фатхуллина А	Районный	Спартакиада учащихся по бадминтону	1 место Юноши 9-11 класс, Юноши 5-8 класс, Девочки 9-11 класс
Физическая культура		Хафизов Ш, Магсумов Т, Сафиуллин З, Бадертдинов М, Мавлиев И, Ефимов И, Ахмадуллин Т, Гайнуллин С, Галтуренко Д, Файзиев М	Районный	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2025г	2 место Юноши 2013-2014 г.р
ОБЗР		Амирова Д, Газизов А, Валиуллина Н, Кузюрова К, Моллахюсейиноглу Ю, Мухетдинова А, Низамова Я, Сафиуллина А, Стрыгин Н, Фатхуллина А, Хайруллина А, Хайрутдинова З	Районный	Конкурс «Смотр строя и песни»	3 место 9-11 класс
ИЗО, (технология)	ТРУД	Хайруллина Азалия,	Городской	конкурс творческих работ «Вперед в прошлое»	Дипломы: 1 степени
ИЗО, (технология)	ТРУД	Мухаметова Азалия	Городской	конкурс творческих работ «Вперед в прошлое»	Дипломы: 2 степени
ИЗО, (технология)	ТРУД	Халикова Ханифа	Городской	конкурс творческих работ «Вперед в прошлое»	Дипломы: : 2 степени

ИЗО	Минвалеева Самира	Городской	Кокурс творческих работ «Мир литературных красок»	Лауреат 3 степени
Иностранный (английский) язык	Низамова Ясмина Анисовна	городской	Открытый городской конкурс юных переводчиков имени Шарафа Мударриса	Диплом III место
Литература	Загидуллин Саид Русланович	всероссийский	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Диплом 1 место
Иностранный (английский) язык	Абдуллина Дина Ренатовна	региональный	Региональный творческий конкурс «Космические дали»	Диплом 1 место
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Фаттахов Аяз Айдарович	Республиканский	Республика күләмендә узган “Тәмле сүзләр” Йолдыз Шәрәпова шигырьләрен сәнгатьле сөйләүчеләр бәйгесенә Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә номинациясе (1- 4 нче сыйныфлар арасында)	Диплом III степени
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Фаттахов Аяз Айдарович	Республиканский	Республика күләмендә узган “Тәмле сүзләр” Йолдыз Шәрәпова шигырьләрен сәнгатьле сөйләүчеләр бәйгесенә Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә номинациясе (1- 4 нче сыйныфлар арасында)	Диплом III степени

Математика	Хузин Искандер Ильдусович	республиканский	НПК им Фатиха Амирхана	диплом лауреата
География	Мистеев Даниил	республиканский	VIII Республикански й конкурс «Таланты Татарстана». Номинация видеофильм .	Дипломант 1 степени
География	Идиатуллин Булат	республиканский	Республикански й конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Диплом 2 степени
География	Галиева Саида	республиканский	Республикански й конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Диплом 2 степени
Английский язык	Фаттахова Амира	Республиканский конкурс	«Я- переводчик»	Участник
Английский язык	Тимергалиев Ранель	Международный конкурс	“Spring English”	Победител ь (1 место)
Английский язык	Тимергалиев Ранель	12 международный конкурс рассказов на иностранных языках с международным участием	«Навстречу весне»	Сертифика т
Окружающий мир	Рахимов Расул Радикович	УОИК г.Казани	Фестиваль зихангиров в рамках проекта «Марафон зихангиров»	Диплом
Окружающий мир	Имамутдинова Динара Илназовна	Республиканский	Республикански й конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня» ФГАОУ во КФУ Название работы - «Здоровье нашей планеты в наших руках».	Диплом 1 место
Литературное чтение	Харисов Салават	Республиканский	Республикански	Диплом

	Ильнарвич		й творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» Номинация : художественное слово Чтение произведения по творчеству Г.Тукая	лауреата 3 степени
Труд	Зарипов Ранэль Нуршатович	Международный	Международный конкурс «Мастерская детства» (представлена авторская работа «Гигиена – залог здоровья»)	Диплом 2 место
Английский язык	Шарафеева Азалия Ильдаровна	Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Школьная наука» в номинации «Иностранные языки»	Диплом 1 место
Литература	Сухангулова А.Г	Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция имени Мударриса Агъямова	диплом
	Файзиев Марсель	Район	«Юный конферансье – диплом участника	Диплом 3 степени
	Халиуллина Самина Ахунова Гузель	Район	Конкурс школьных ученических самоуправлений	3 место
	Халиуллина Самина Ахунова Гузель	Город	Конкурс школьных ученических самоуправлений	Участие
	Ученики 9а, 11а классов	Район	Конкурс правохранительн	1 место

			ых отрядов школы	
	Ученики 9а, 11а классов	Город	Конкурс правоохранительн ых отрядов школы	участие
	Хайрутдинова Нэзифэ Дамировна	городской	Татар кызы	участник
	Гаязова Адиля	муниципальный	Козсылу	2 место
	Аллиулова Саида	Муниципальный	Солдатами не рождаются	3 место
	Сибгатуллина Раина	Муниципальный	Фашизму нет	2 место
	Сибгатуллина Раина	Муниципальный	Лучшее школьное Ученическое Самоуправление	3 место
	ШУС	районный	Город под зщитой детства	2 место
	Шарифуллин Амир Рустемович	Муниципальный	Шахматный турнир	Участник
	Зарипов Карим Айдарович	Муниципальный	Шахматный турнир	3 место

2.5. Работа над сохранением развитием родного языка, культуры и традиций.

Для сохранения и развития татарского языка в гимназии помимо изучения татарского языка как родного всеми учащимися, преподавания в начальных классах предметов “ИЗО”, “Музыка”, “Труд” на двух языках, функционируют такие кружки как театральный кружок «Тылсым», под руководством артиста Татарского государственного театра драмы и комедии имени Карима Тинчурина Фатхрахманова Айдара Рамилевича; «Сэнгатле сөйләм» (“Выразительная речь”), кружок вокала на татарском языке, студия танца “Бэллүр”.

В 2025 году гимназия также принимала участие в проектах «Хэрэкэттэ-бэрэкэт» (Жизнь в движении) и «Сойлэ» (Рассказывай). Проекты реализуется Мэрией г.Казани при поддержке Комиссии при Президенте Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского народа.

С 2023 года в гимназии начала проводиться городская научно-практическая конференция имени Мудариса Аглымова. И в октябре 2025 года была проведена вторая НПК им. М.Аглымова на республиканском уровне. В рамках конференции работали 8 секций, в том

числе 2 секции для учителей. В общей сложности в них приняло участие 210 детей и 20 педагогов.

Почетными гостями были поэты Газинур Мурат, Лябиб Лерон, ведущий научный сотрудник ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова Абдуллина Д.М., заслуженный учитель Татарстана, методист УО г. Казани Зиннатуллин Р.К.

Три года подряд гимназия участвует в городском конкурсе КВН ««Казан Лигасы – “Әйдә, шаяРТ!”», в этом году ученики (Сабилов А., Сафиуллина А., Зарипов И., Инсапова Д., Губайдуллин И.) заняли 2 место в городе.

Ежегодно театральный кружок «Тылсым» под руководством артиста Татарского государственного театра драмы и комедии имени Карима Тинчурина Фатхрахманова Айдара Рамилевича участвует в Городском фестиваль- конкурсе школьных театральных коллективов «Сайяр», в этом году коллектив занял 3 место в районе.

Каждый учебный год коллектив гимназии готовит участников для конкурса «Татар кызы, татар егете». Этот год не стал исключением. Ученица 10а класса Гаязова Адиля заняла 3 место в районе. Впервые гимназия участвовала в конкурсе «Көз сылуы Сөмбелә». Ученица 5а класса Алиуллова Саида заняла 2 место в районе.

В ноябре 2025 года в гимназии прошел городской семинар для учителей родного татарского языка «Туган (татар) тел һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталыгын үстерү методлары һәм аалымнары». Данное мероприятие было высоко оценено методистами города и района.

Отдельно хочется выделить участие гимназии в проекте Марафон Зихангиров, созданным инициативной группой «Зихангиры» УО ИКМО Казани Министерства образования и науки РТ. Базовыми площадками проекта являются 11 казанских школ с татарским языком обучения, одной из которых являемся мы.

В 2025 году советник гимназии Хохлова Э.Ф. в составе делегации города Казани побывала на Байконуре на запуске ракеты. Также в составе делегации учащихся и студентов Республики Татарстан на Байконуре побывала ученица 9а класса Низамова Ясмина.

На протяжении всего учебного года участники проекта посещали встречи Зихангиров, проходящие в школах- участницах прооекта. В феврале 2025 года на базе гимназии прошла встреча команд 11 школ Казани.

Также в апреле 2025 года на базе гимназии был проведен Городской семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «Аэрокосмическая тематика в учебно-воспитательном процессе» в рамках проекта «Зихангирия- страна гагаринцев».

2.6. 10-11 классы- классы универсального профиля с психолого-педагогической направленностью.

В 2024-2025 учебном году 11 класс продолжил обучение с универсальным профилем обучения с психолого-педагогической направленностью. 10 класс гимназии был открыт без психолого-педагогической направленности.

Обучающиеся еженедельно посещали занятия по основам психологии и основам педагогики в КФУ, участвовали в различных проектах, в Профессиональных пробах для обучающихся психолого-педагогических классов школ - участников проекта «Новый педагогический класс Казани». В течение года учащиеся участвовали во множестве квизов и занимали призовые места. Ученики показали отличные результаты на защите проектов.

Также нужно отметить мероприятия, которые удалось успешно реализовать в процессе работы с психолого-педагогическими классами внутри Гимназии, такие как:

Помощь учителям:

Помощь в организации и проведении внеурочных занятий;

помощь низко мотивированным ученикам;

Работа с учениками:

помощь в организации лагерных мероприятий;

помощь в организации внеклассных мероприятий.

Организационная работа:

Помощь библиотекарю в проведении библиотечных уроков;

организация праздников и мероприятий;

организация экскурсий и поездок

По завершению второго года обучения можно сделать вывод, что проект эффективно реализован. Качественная оценка реализации проекта "Новый психолого-педагогический класс в Казани" мною может быть осуществлена на основе следующих критериев:

1) Эффективность работы класса:

- Улучшение психологического состояния и поведения учащихся;

- Повышение интереса к учебе и к школьной жизни;

2) Качество преподавания основ психологии и педагогики:

- Актуальность и эффективность образовательной программы;

- Квалификация и компетентность педагогических кадров;

- Использование новых методов и технологий обучения.

3) Социальная значимость проекта:

- Развитие социальной ответственности и гражданской позиции учеников;

- Вовлечение класса в работу гимназии.

В 2025/2026 учебном году Гимназия продолжила участие в проекте "Новый психолого-педагогический класс в Казани". В проекте участвует 10 класс и 9 класс.

Учителя должны знать психологические особенности детей, чтобы успешно обучать их и оказывать им психологическую поддержку. Знание психологических особенностей позволяет учителям понимать, как дети воспринимают информацию, какие у них возможности и ограничения, каков их эмоциональный фон. Это помогает учителям подбирать правильные методы обучения, создавать атмосферу доверия и бережного отношения к ребенку, а также выстраивать конструктивный диалог с каждым учеником.

Знания психологии также помогают выявить проблемы учеников и оказать им помощь в решении этих проблем.

Как и планировалось в 2024- 2025 учебном году дополнительно проработали это направление через следующие мероприятия:

- проведение групповых мероприятий по психологическим вопросам под руководством педагога-психолога;
- участие в исследовательской работе;
- сбор и анализ данных;
- опросы и интервьюирование учеников;
- работа с различными методиками и тестами.

В августе 2025 года ученик 10а класса Мистеев Даниил стал победителем гранта «Педагогический старт» с проектом «Школьный центр памяти и поддержки».

3. Воспитательная работа

В 2025 году перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №10» (далее – гимназия) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведены классные часы «Разговоры о важном», в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- в 1-4 классах каждый четверг проводились внеурочные занятия: «Орлята России», которые направлены на развитие социальной активности младших школьников, в 6-11 классах прошли курсы занятий «Россия – мои горизонты», которые нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- проведены тематические экскурсии по Казанскому Кремлю для обучающихся 2-4 классов, экскурсия в «Дом дружбы народов» для 7-х классов, экскурсия в исторический парк «Россия - Моя история» для учащихся 7-9 классов.

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток.

С октября по январь 2025 года ученики 5А класса нашей гимназии принимали участие во **Всероссийском конкурсе «Библиолимп». Этот конкурс, направленный на проверку знаний произведений отечественной и мировой классики, объединил ребят в стремлении к новым знаниям и творческому самовыражению.

Участие в «Библиолиме» — это не просто соревнование, а возможность глубже погрузиться в мир литературы, познакомиться с произведениями великих авторов и научиться анализировать прочитанное. Ученики 5А класса с энтузиазмом готовились к конкурсу: читали книги, обсуждали сюжеты и персонажей, делились впечатлениями. Это стало отличной возможностью для ребят не только проверить свои знания, но и развить навыки критического мышления и анализа.

По итогам конкурса ученики 5А класса показали хорошие результаты, что стало настоящим достижением для всего класса. Их упорство, трудолюбие и любовь к чтению принесли заслуженные награды. Каждый участник проявил себя как настоящий знаток литературы, продемонстрировав высокий уровень подготовки и стремление к знаниям.

Участие в «Библиолимпе» — это не только возможность получить дипломы и грамоты, но и важный шаг в формировании читательской культуры. Конкурс помогает развивать у детей интерес к литературе, учит их ценить художественное слово и понимать его значимость в жизни человека.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планов мониторинга качества образования на 2025 год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов. В ниже приведенной таблице расписаны курсы внеурочной деятельности по параллелям.

Название	Направление/ предмет	Классы											Ответств. учитель	
		НОО				ООО					СОО			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Разговоры о важном		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кл.рук., советник директора, педагог-организатор
Функциональная грамотность	Формирование функциональной грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кл.рук., советник директора, педагог-организатор
Все профессии нужны, все профессии важны	Профориентационная работа	+	+	+	+	+								Кл.рук.
Россия – мои горизонты	Профориентационная работа							+	+	+	+	+	+	Кл.рук./ психолог
Финансовая грамотность	Формирование финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кл.рук.
Я и моя Родина	Гражданско-патриотическое	+	+	+	+									Кл.рук.
От родного порога	Гражданско-патриотическое							+	+	+	+	+		Кл.рук., уч.истории
Я – гражданин России	Гражданско-патриотическое											+	+	Кл.рук., уч.истории.

Юный эрудит	Научно-познавательное		+										Кл.рук.
В гостях у сказки		+											Кл.рук.
Умники и умницы	Научно-познавательное			+									Кл.рук.
Мир вокруг нас	Научно-познавательное				+								Кл.рук.
Секреты орфографии	Научно-познавательное	+											Кл.рук.
Азбука нравственности				+									Кл.рук.
Культура общения					+								Кл.рук.
Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное		+										Кл.рук.
Учусь создавать проект	Проектная деятельность	+	+	+	+								Кл.рук.
Основы проектной деятельности	Проектная деятельность					+	+	+	+				Кл.рук.
Индивидуальный проект	Проектная деятельность									+	+	+	Кл.рук.
Трудности английской грамматики	Научно-познавательное											+	Уч.англ.яз.
Хронограф	Научно-познавательное											+	Уч.истории
Занимательная биология	Научно-познавательная									+			Уч.биологии
Страна мастеров	Эстетическое					+							Уч. ИЗО и технологии
В гостях у словарей	Научно-познавательная						+						Уч.рус.яз.
Занимательная математика	Научно-познавательная									+			Уч. матем.
Экспериментарий по физике	Научно-познавательная								+				Уч. физики
Всего часов в каждом классе		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Гражданско-патриотическое направление в 1-4 классах развивается в рамках курса «Орлята России», а профориентационная работа в 6-11 классах – в рамках курса «Россия – мои горизонты».

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета родителей по питанию с привлечением родительской общественности (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2025 год проведены заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию. Организованы и проведены родительские собрания в очном формате: «Начало учебного года — новый этап в жизни учащихся», «Итоги четверти/триместра. Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Итоги четверти/триместра. Безопасность детей во время каникул».

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

Были проведены общешкольные родительские собрания с приглашенными гостями: сотрудники БДД, сотрудники ПДН, педагоги-психологи.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2025 году в гимназии была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса через Совет старшекласников.

По инициативе школьного ученического самоуправления были организованы мероприятия: день самоуправления, тематические дни.

Актив ШУС гимназии принял участие в городском конкурсе Школьных ученических самоуправлений. Наша команда заняла 3 место и приняла участие в городском этапе конкурса.

Итогом работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе по инициативе и предложениям учащихся класса определен ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определен актив, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей.
- Сформирован Совет старшекласников, который принимает активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам. В школе также сформировано школьное ученическое самоуправление.
- Юнармейцы в течение 2025 года приняли участие в школьных, районных и городских акциях и мероприятиях.

Движение Первых

В нашей гимназии активно работает первичное отделение «Движения Первых» — общероссийской организации, объединяющей детей и молодёжь в возрасте от 6 до 18 лет. Это движение создано для всестороннего развития, самореализации и подготовки молодого поколения к полноценной жизни в обществе, формирования у школьников патриотизма, гражданской ответственности и приверженности традиционным ценностям.

С начала учебного года в отделении прошли выборы председателя Совета Первых, был утверждён годовой план работы, определён состав участников и направления

деятельности активистов. Ученики гимназии с энтузиазмом включились в работу: регулярно участвуют в районных и городских мероприятиях, совещаниях и проектах, представляя свою школу на высоком уровне.

Еженедельно в гимназии проводятся разнообразные мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции, развитие лидерских качеств и формирование уважения к истории и традициям России. Ребята принимают участие в акциях, конкурсах, волонтерских проектах и патриотических инициативах, что способствует их личностному росту и активной жизненной позиции.

Команда Совета Первых гимназии добилась значительного успеха: стала победителем регионального проекта «Достижения Первых» среди первичных отделений Движения Первых Республики Татарстан. За высокие результаты участники были награждены фирменной атрибутикой Движения, что стало не только признанием их труда, но и стимулом для новых свершений.

«Движение Первых» — это не просто организация, а настоящая школа жизни, где каждый ученик может раскрыть свои таланты, найти друзей, научиться работать в команде и почувствовать себя частью большой и дружной страны. Участие в движении помогает формировать активную гражданскую позицию, развивать ответственность и стремление приносить пользу обществу.

Мистеев Даниил участвовал во всероссийском конкурсе «Премия первых» с авторским проектом «Авиаторы» и занял 1 место.

Движение ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение согласно плану проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД (руководитель Мурзакаева А.Ф.), оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5А класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2025 года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП. В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для

велосипедистов. В течение года была организована межведомственная связь с участием инспектора ГИБДД, которые проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2025 году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>).
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 7-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 132 обучающихся. Из них 71 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 61 обучающийся испытывают трудности с профессиональным самоопределением. Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в проекте «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее». Необходима организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях, посещение выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

В нашей гимназии активно развиваются направления, связанные с профориентацией и подготовкой учащихся к будущим профессиям. С ноября 2025 года ученики 8 класса, в количестве 23 человек, начали посещать ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева». Это учебное заведение предлагает курсы, по окончании которых учащиеся получают рабочие профессии: «Оператор информационных систем и ресурсов» и «Оператор станков с программным управлением». Это отличная возможность для ребят не только получить теоретические знания, но и практические навыки, которые будут востребованы на рынке труда.

Кроме того, в гимназии открыты педагогические классы, которые представляют собой допрофессиональную подготовку по направлению «педагогическое образование». Ученики 9а и 10а классов активно участвуют в профориентационных мероприятиях, которые проходят в КИУ имени В.Г. Тимирязова и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Эти мероприятия включают лекции-беседы, мастер-классы и открытые уроки, которые помогают учащимся осознанно подойти к выбору будущей профессии и ближе познакомиться с особенностями работы педагога.

Четыре ученика 9а и 10а классов заключили договор с ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» на обучение по специальности «Вожатый». После окончания курсов они получают диплом государственного образца, что откроет перед ними новые горизонты в профессиональной деятельности. Педагогические классы — это не только возможность получить знания, но и шанс попробовать себя в роли помощника классного руководителя или организатора школьных дел.

Профориентация в нашей гимназии — это не просто набор мероприятий, а целая система, направленная на развитие у учащихся навыков, необходимых для успешной

профессиональной деятельности. Учащиеся имеют возможность развивать свои способности, навыки проектирования и коммуникации, а также приобретать опыт взаимодействия со студентами и преподавателями колледжей. Это создает благоприятную основу для их профессионального становления и помогает им сделать осознанный выбор в будущем.

Задачи на 2026 год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- проводить с 6-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями;
- посещать различные предприятия, выставки и т.п., чтобы дать возможность детям сориентироваться в профессиях и выбрать ту, что им по душе.

В рамках реализации модуля **«Ключевые общешкольные дела»** в школе организованы и проведены мероприятия, которые являются традиционными для гимназии:

- Праздник «Первый звонок»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в Орлята России
- Праздник «День учителя»
- Праздник «День народного единства»
- Осенняя неделя добра
- Новогодние мероприятия
- Месячник «Растим патриотов России» («День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитников отечества», «Зарница», Смотр строя и песни)
- «Международный женский день – 8 марта»
- Весенняя неделя добра (акция «Подари книгу», благотворительная ярмарка)
- День защиты детей»,
- «Спортивно-оздоровительные мероприятия»,
- «День Земли»,
- Торжественная линейка «Великая победа - чтим и помним!»
- Праздник «Последний звонок»
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- Праздник «Выпускной».

Традиционными стали общешкольные линейки и единые тематические классные часы по понедельникам, проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов в дни каникул.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО была организована работа с учениками, родителями и классными руководителями. Оказан консультативная помощь по требованию. Активисты гимназии совместно с советником директора провели мероприятия согласно плану и дням единых действий.

В нашей гимназии активно развивается волонтерская деятельность, направленная на поддержку участников Специальной Военной Операции (СВО). Это не просто инициатива, а настоящая миссия, объединяющая детей, родителей и педагогов в едином порыве помощи и заботы о тех, кто находится на передовой.

Неоднократно в гимназии были организованы сбор медикаментов, необходимых вещей и продуктов питания для участников СВО. Учащиеся из разных классов с энтузиазмом откликнулись на призыв и написали письма, полные поддержки и надежды, для тех, кто находится в зоне боевых действий. Эти письма, наполненные искренними словами, стали настоящим источником вдохновения для солдат, которые защищают нашу Родину.

Собранная гуманитарная помощь была передана волонтерской организации «Татарстан рядом», которая активно занимается поддержкой военнослужащих и их семей. Это сотрудничество стало важным шагом в укреплении связи между образовательным учреждением и местными волонтерскими инициативами, что позволяет более эффективно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Кроме того, в гимназии были организованы «Уроки мужества», на которых учащиеся встречались с действующими участниками СВО. Эти встречи стали настоящим событием для школьников. Они имели возможность услышать истории о мужестве и героизме из первых уст, задать вопросы и узнать о реальных событиях, происходящих на передовой.

Одной из самых запоминающихся встреч стала встреча с комиссованным хирургом, который спасал жизни военных на передовой. Его позывной — «Скальпель». Он поделился с ребятами своими переживаниями и опытом, рассказал о том, как важно быть не только профессионалом, но и человеком с большим сердцем. Эти истории о спасении жизней и о том, как важна каждая минута в условиях боевых действий, оставили глубокий след в сердцах гимназистов.

Волонтерская деятельность в нашей гимназии — это не просто помощь, это возможность для детей научиться состраданию, ответственности и патриотизму. Учащиеся понимают, что их действия могут изменить жизни других людей к лучшему. Они учатся работать в команде, проявлять инициативу и заботиться о тех, кто нуждается в поддержке.

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества. Это решение принято Президентом РФ в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в знак уважения к участникам специальной военной операции и памяти героев всех исторических периодов, защищавших Родину.

Это событие стало важной вехой в истории нашей страны и вдохновило множество мероприятий, направленных на сохранение памяти о героическом прошлом. В нашей гимназии этот год был отмечен масштабными акциями, в которых приняли участие не только ученики, но и их родители, а также ветераны.

Одним из самых ярких событий стал юбилей победы 9 мая, который собрал вместе учеников, родителей и ветеранов. Это мероприятие стало не только данью уважения к тем, кто сражался за свободу, но и возможностью для молодого поколения узнать больше

о героизме своих предков. В рамках празднования прошел «Бессмертный полк», где учащиеся и их семьи несли портреты своих родных — участников войны. Это шествие стало символом единства и памяти, объединяя всех в одном порыве — сохранить историю и передать её будущим поколениям.

Особое внимание в этом году было уделено ветеранам. Ученики 7В класса взяли на себя инициативу поздравить ветерана, над которым гимназия шефствует. Это событие стало настоящим праздником для всех участников. Ребята подготовили трогательное поздравление, исполнив песни под гитару, которые наполнили атмосферу теплом и искренностью. Ветеран, в свою очередь, делился своими воспоминаниями о войне, рассказывая о мужестве и стойкости, которые проявляли люди в те трудные времена. Эти встречи стали не только возможностью выразить благодарность, но и важным уроком для молодежи о значении патриотизма и уважения к истории.

В течение года в гимназии проводились различные образовательные мероприятия, направленные на углубление знаний о Великой Отечественной войне. Ученики участвовали в лекциях, викторинах и конкурсах, посвященных истории войны, что способствовало формированию у них чувства гордости за свою страну и её героев. Также были организованы выставки, на которых были представлены фотографии, документы и артефакты, связанные с войной.

Год защитника Отечества стал для нашей гимназии не только временем празднования, но и возможностью для глубокого осмысления истории и значимости подвига наших предков.

В нашей гимназии создана уникальная среда, где каждый ученик может найти себя, раскрыть таланты и почувствовать себя частью большой дружной команды. Здесь гармонично развиваются три важнейших направления: спорт, театральное искусство и историко-патриотическое воспитание. Благодаря работе школьного спортивного клуба, театра и музея, жизнь учеников насыщена яркими событиями, творческими открытиями и спортивными победами.

Музей нашей гимназии — это не просто собрание экспонатов, а настоящий центр духовной жизни школы. На его базе регулярно проводятся тематические выставки, классные часы, встречи с интересными людьми. Здесь оживает история: ученики не только знакомятся с прошлым родного края и страны, но и учатся ценить подвиг предков. Музейные уроки помогают формировать у школьников чувство гордости за свою Родину и уважение к её культурному наследию. Это место, где прошлое встречается с настоящим, вдохновляя молодое поколение на новые свершения.

Школьный театр — это творческая мастерская, где рождаются настоящие звёзды. Участники театральной студии с увлечением готовят спектакли, репетируют роли и работают над сценической речью и пластикой. Их творчество не ограничивается стенами гимназии: ребята активно участвуют в школьных праздниках, а также достойно представляют наше учебное заведение на городских и республиканских конкурсах. Каждая премьера — это результат кропотливого труда, сплочённости коллектива и безграничной любви к искусству. Театр учит детей не только актёрскому мастерству, но и эмпатии, ответственности и умению работать в команде.

Спортивный клуб является настоящим оплотом здорового образа жизни в нашей гимназии. Его главная задача — пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся. Спортсмены ШСК регулярно участвуют в соревнованиях различного уровня — от школьных спартакиад до городских и республиканских первенств. И их усилия

неизменно приносят плоды: наши команды и отдельные атлеты занимают призовые места, прославляя честь гимназии. Занятия спортом закаляют характер, воспитывают волю к победе и учат преодолевать трудности, что является бесценным опытом для будущей взрослой жизни.

Активная работа спортивного клуба, театра и музея делает нашу гимназию местом, где гармонично сочетаются физическое развитие, духовное обогащение и творческая самореализация.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках модуля **«Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»** проделана следующая работа: Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике. 1 раз в полугодие составлялся и корректировался социальный паспорт класса и гимназии. Психологом школы был создан банк данных неблагополучных детей, детей группы риска. Совет по профилактике в 2025 году вел сопровождение 63 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 63 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 2 обучающихся. Всего за учебный год проведено 7 заседаний Совета по профилактике. Совместно с инспектором ПДН были проведены беседы с обучающимся по темам: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений», «Закон РТ 71 ЗРТ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение групповых правонарушений и преступлений», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и сбыт наркотических средств», «Безопасный интернет», «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения и употребления психоактивных веществ», «ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции».

Классными руководителями проведены профилактические беседы: «Правила поведения в школе», «Правила поведения во время каникул», «Безопасное дорожное движение», «Подросток и закон», «Планы на будущее», мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям». Был оформлен стенд «Безопасность», «Детский телефон доверия».

Профилактика суицидального поведения была реализована путем консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации, мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации.

Классными руководителями изучались межличностные взаимоотношения учащихся в классных коллективах (социометрия) и своевременно выявлялись «изолированные» дети. Школьным психологом проводились консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации. Проведены информационные часы о функционировании «Горячей линии» и «Телефонов доверия».

Профилактика экстремизма и терроризма была реализована путем организации плановой эвакуации обучающихся 1 раз в четверть. В сентябре были проведены «Уроки Мира», акция «Капля жизни», посвященная трагедии в Беслане. В течение учебного года

были организованы тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. На родительских собраниях обсуждался вопрос по профилактике проявлений экстремизма. В 2025 году проводились с учащимися 1-11 классов антитеррористические учения.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения была реализована через вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, спортивные секции. В рекреациях на информационных стендах размещены буклеты о вреде курения. С обучающимися 8-11 классов проведен цикл бесед по профилактике наркомании и токсикомании.

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в раннем выявлении семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска». Необходимо своевременная организация посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий, организация досуга детей группы риска.

Ученики нашей гимназии участвовали в районных, городских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места. Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Правоохранительный отряд гимназии «Кодекс» принял участие в районном этапе городского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений. Наша команда стал обладателем Диплома 1 степени и представила Авиастроительный район на городском этапе конкурса.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Команда УС ШУС Халиуллина Самина Инсапова Диляра Ахунова Гузель	район	Конкурс Школьных ученических самоуправлений	3 место
Команда УС ШУС Халиуллина Самина Инсапова Диляра Ахунова Гузель	город	Конкурс Школьных ученических самоуправлений	Диплом участника
Файзиев Марсель	район	Конкурс «Юный конференсье»	Диплом 3 степени
Гаязова Адиля (рук. Багаутдтнова Г.Ф., Шарифуллина Э.Н.)	район	Конкурс «Татар кызы, татар егете»	Диплом участника
Алиуллова Саида (рук. Багаутдтнова Г.Ф., Шарифуллина Э.Н.)	район	Конкурс «Коз сылуы Сомбелэ»	2 место
Сибгатуллина Ралина	город	Конкурс «Солдатами не рождаются»	Диплом 3 степени

Сибгатуллина Ралина	город	Конкурс «Нет фашизму»	2 место
Команда ШУС Халиуллина Самина	район	Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику	Диплом участника
Команда правоохранительного отряда «Кодекс»	район, город	Городской конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений	Диплом 1 степени, Диплом участника
Команда Совета Первых гимназии	республика	Региональный проект «Достижения Первых» среди первичных отделений Движения Первых Республики Татарстан	Победитель
Команда 5А класса	район, город	Библиолимп	Диплом участника

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 33 педагога, молодых специалистов – 8 человек, пенсионеров по возрасту – 5. Средний возраст нашего коллектива 41,2 лет. Средний стаж нашего педагогического коллектива составляет 19,3 лет.

В 2025 году аттестацию прошли 7 учителей, все они аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В настоящий момент квалификационные категории имеют 20 педагогов (12 – высшую кв. кат. 8 – первую кв. кат.), что составляет 60,6 %. В процентном соотношении по сравнению с прошлым годом показатели стали выше. Улучшились они за счет повышения квалификации своих педагогов, а не пришедших со стороны.

В 2025 году 3 учителя гимназии стали обладателями гранта «Наш новый учитель». Это учитель математики Яруллина А.А., учитель химии Прокопьева А.Э., учитель нач. классов Хамидуллина И.И. Учитель математики Яруллина А.А. также стала победителем гранта «Физмат прорыв».

В течение 2025 года в гимназии было проведено 3 семинара, 2 из которых городских и 1 районный. В рамках районного семинара по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» своим опытом поделились педагоги всех предметных областей и ими были освещены все компетенции.

(о городских семинар было написано в пункте 2.5.)

Администрация гимназии приняла участие в городском конкурсе адресного наставнического сопровождения «От вызовов к эффективным практикам» с проектом «Перезагрузка знаний, или как достичь вершин вместе». К сожалению, в число победителей гимназия не вошла, но члены жюри выразили заинтересованность идеями, предложенными для реализации.

Учителя гимназии не только готовят своих учеников к конкурсам, конференциям, но также и сами транслируют свой опыт через выступления на семинарах, конференциях, через публикации.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Галявова Алина	Республиканс	VI республиканская научно-	Сертификат

Рашатовна	кий	практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	участника выступления с докладом
Галявова Алина Рашатовна	Межрегиональный	V межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В. Родионова)	Диплом участника выступления
Галявова Алина Рашатовна	Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: традиции и современность»	Сертификат участника выступления
Галявова Алина Рашатовна	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Развиваем незаурядных-2025»	Сертификат участника методическая разработка
Галявова Алина Рашатовна	Республиканский	Республиканский (заочный) творческий конкурс «Космос глазами детей»	Победитель (I место) методическая разработка
Галявова Алина Рашатовна	Городской	Открытый урок в рамках городского семинара для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Аэрокосмическая тематика в учебно-воспитательном процессе» в рамках проекта «Зихангирия – страна гагаринцев» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Открытый урок
Галявова Алина Рашатовна	Городской	Открытый урок в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Открытый урок
Галявова Алина Рашатовна	Международный	Международная научно-практическая конференция «Национальные литературы республик Поволжья: проблемы межкультурной	Сертификат Выступление

		коммуникации»	
Шарафутдинова Эльза Фагимовна	Городской	Выступление в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Выступлени е
Хаярова Хания Расыховна	Городской	II городской педагогический форум учителей начальных классов «Первый учитель. Шаг в будущее» (5-7 ноября 2025г)	Сертификат Выступлени е
Хаярова Хания Расыховна	Городской	Выступление в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Выступлени е
Низамова Руфина Рафаэлевна	Городской	Выступление в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Выступлени е
Низамова Руфина Рафаэлевна	Международ ный	Мастер-класс для магистров КФУ второго года обучения по направлению «Педагогическое образование» по теме «Методика организации самостоятельной работы на уроках татарского языка»	Сертификат Выступлени е
Низамова Руфина Рафаэлевна	Межрегионал ьный	Межрегиональная научно-методическая конференция «Воспитание в современной образовательной среде»	Диплом участника выступление
Низамова Руфина Рафаэлевна	Международ ный	VII Международная научно-практическая конференция «Нигматовский чтения.	Диплом участника выступление

		Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	
Саяхова Зухра Габделахатовна	Городской	Открытый урок в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Открытый урок
Мурзакаева Алсу Фатхулловна	Городской	Выступление в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Выступлени е
Багаутдинова Гузель Фаритовна	Городской	Выступление в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Выступлени е
Исхакова Лилия Ильгизаровна	Городской	Выступление в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Выступлени е
Мухаметзянова Гульнара Гаптельнуровна	Городской	Открытый урок в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ	Сертификат Открытый урок

		«Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	
Газизова Разиля Халимовна	Городской	Выступление в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Выступления
Шакирова Лилия Фатхрахмановна	Городской	Открытый урок в рамках городского семинара учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Сертификат Открытый урок
Козлова Рамзия Рустэмовна	Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция имени Мударриса Агъямова	диплом
Парфенова Лейля Тагировна	Региональный	Научно-практический семинар «Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников»	сертификат
Парфенова Лейля Тагировна	Республиканский	Конкурс методических материалов «Мы вместе»	Диплом I степени (заочное)
Парфенова Лейля Тагировна	Международный	VI Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	сертификат
Парфенова Лейля Тагировна	Всероссийский	НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	сертификат (заочное)
Атлашкина Эльза Альбертовна		Адресного наставничества сопровождения г. Казани (ШАНС) «От вызова к эффективным практикам» для школ	сертификат участника
Сабирова Лилия Ринатовна	Республика	Республиканский научно-практический семинар «Внедрение педагогических инноваций и	сертификат

		образовательный процесс как условие повышения качества образования»	
Сабирова Лилия Ринатовна	Республика	Республиканский научно-практический семинар «Современные подходы к обучению и воспитанию детей в условиях цифровизации образования»	сертификат
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	республиканский	Знак отличия «Почетный наставник»	Удостоверение
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	республиканский	Конкурс педагогических разработок «Педагогические идеи 2026»	Диплом лауреата 3 степени,
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	международный	Географический диктант	сертификат
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	муниципальный	форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Благодарственное письмо
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	Городской	Конкурс «Виртуальный гид» в номинации Образовательный гид	1 место
Газизуллина Гульназ Кыяметдиновна	Республиканский	Форум учителей географии «Современное географическое образование: вызовы, возможности» КФУ	сертификат
Прокопьева Ангелина Эдуардовна	Республиканский	Грант «Наш новый учитель»	победитель
Прокопьева Ангелина Эдуардовна	Муниципальный	интенсив для молодых педагогов «УСЕШ	сертификат
Яруллина Алиса Айратовна	Республиканский	НПК им. М. Аглямова	Диплом
Яруллина Алиса Айратовна	Республиканский	ФИЗМАТ ПРОРЫВ Семинар для молодых учителей	сертификат участия
Шакирова Нурзиган Габдулловна	Городской	Городской семинар учителей родного татарского языка и литературы по теме «Туган татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларның уку грамоталылыгын үстерү методлары һәм алымнары»	Сертификат участия
Шакирова Лилия	Районный	«Развитие функциональной	сертификат

Фатхрахмановна		грамотности на уроках начальной школы»	участия
Абдуллина Алсу Рустямовна	Всероссийский	Круглый стол педагогов и руководителей научных обществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках IX Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского	Участие выступление с докладом
Газизова Разиля Халимовна	Районный	Выступление в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Участие выступление с докладом
Шарафутдинова Эльза Фагимовна	Районный	Выступление в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	Участие выступление с докладом
Вильданова Таскира Галимулловна	Районный	Открытый урок в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	сертификат участия
Июдина Вероника Валерьевна	Районный	Открытый урок в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	сертификат участия
Козлова Рамзия Рустэмовна	Районный	Открытый урок в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность	сертификат участия

		учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	
Тимергалиева Разина Мансуровна	Районный	Открытый урок в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	сертификат участия
Абдуллина Алсу Рустямовна	Районный	Открытый урок в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	сертификат участия
Маняпова Чулпан Галимзяновна, Парфенова Лейла Тагировна	Районный	Педагогическая мастерская в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	сертификат участия
Хохлова Энже Фанисовна	Районный	Мастер-класс в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	сертификат участия
Кадырова Люция Идрисовна	Районный	Мастер-класс в рамках районного семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани	сертификат участия

На протяжении этого учебного года были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации и педагогического мастерства. Педагоги нашей гимназии проходят курсы в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан. В 2025 году педагоги проходили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Заместитель директора прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Развитие ключевых компетенций заместителя руководителя образовательной организации в вопросах повышения качества образования» (в объёме 72 часа), учитель родного языка и литературы прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных предметов согласно требованиям обновленных ФГОС" и по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС» (в объёме 108 часов), учителя родного (татарского) языка и литературы по теме «Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (родной (татарский) язык и литература) согласно требованиям обновленных ФГОС» (в объёме 108 часов) в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», педагог – библиотекарь по теме «Руководство чтением детей: современный формат» (в объёме 72 часа) в ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», учитель музыки «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» (в объёме 56 часов) в ИБО и ЦГ КИУ им. В.Г.Тимирязова.

В школе налажена работа по методической помощи и контролю за работой молодых специалистов: за каждым новичком - учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 16573 ед.

книгообеспеченность — 100%

обращаемость — 5852 ед. в год

объем учебного фонда — 9368 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9368	5852
2	Педагогическая	139	69

3	Художественная	5425	1307
4	Справочная	1238	92
5	Языковедение, литературоведение	152	45
6	Естественно-научная	136	17
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. N 495

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 16 учебных кабинетов. Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью, интерактивным учебным оборудованием (проекторы и электронные доски), программным обеспечением.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Столовая гимназии полностью оснащена новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Все оборудование было обновлено в 2019 году во время ремонта:

- в складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа,
- в горячем цеху установлены новый пароконвектомат, электрическая плита, металлические столы для приготовления пищи,
- моечная оборудована новыми мойками.

На конец 2024 года все оборудование столовой в отличном рабочем состоянии.

В результате самообследования, сравнения с результатами прошлого года можно прийти к выводу, что Гимназия из необходимого оборудования в 2023 -2024 учебном году закупила и установила следующее оборудование, инвентарь:

Мобильные интерактивные панели в количестве 2 штук. Итого на сентябрь 2025 года в гимназии в 10 кабинетах установлены интерактивные панели.

В кабинеты: в 2 кабинета комплекты ученической мебели,

В рекреациях: деревянные скамьи со спинками

Необходимо закупить и установить:

В кабинеты начальных классов: интерактивные панели,

в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером, модульную мебель;

в спортзале: сетку для бадминтона, ракетки для бадминтона;

в библиотеке: стол библиотекаря с ящиками для хранения, стеллажи, библиотечные, шкафы для газет и журналов, компьютеры для учащихся.

7. Сокращение бюрократической нагрузки.

С целью выполнения Федерального закона от 8 августа 2024 г №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ» и в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 ответственные заместители директора по УР проанализировали, какие мероприятия целесообразно провести для пересмотра и перераспределения обязанностей по ведению документации. Ответственные лица осуществили проверку локальных нормативно-правовых актов и должностных инструкций педагогических работников на соответствие федеральным требованиям; ввели контроль за тем, чтобы исключить дублирование документов на бумажных и электронных носителях; провели совещание с целью просвещения работников образовательного учреждения. Также со стороны администрации ведется контроль за тем, чтобы отсутствовали незапланированные поручения, не связанные с непосредственным решением педагогических задач.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	8.12.2025 г.	Директор Э.Ф. Шарафутдинова	Введен в работу приказ об организации комплекса мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	30.12.2025	Директор Э.Ф. Шарафутдинова	Проведен пед совет, на котором пед работники были ознакомлены с перечнем документов необходимых для заполнения в соответствии с ФЗ 328 от 08.08.2024г. и приказом Мин просвещения от 06.11.2024 г. (протокол
3	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	09.12.2025-15.12.2025	Зам. директора по УР и ВР Атлашкина Э.А., Низамова Р.Р., Хохлова Э.Ф.	Пересмотрены локальные акты гимназии и внесены изменения при необходимости
4	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения	16.12.2025-29.12.2025	Директор Э.Ф. Шарафутдинова	Создание единой номенклатуры школы с доступом для заинтересованных лиц.

	бюрократической нагрузки педагогических работников* на			
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	16.12.2025-29.12.2025	Администрация гимназии	Пересмотр должностных инструкций пед.работников с целью исключения доп обязанностей, несоответствующих федеральным требованиям
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение года	Администрация гимназии	Внутришкольный контроль за соответствием издаваемых НПА должностным обязанностям сотрудников
7	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	В течение года	Директор Э.Ф. Шарафутдинова, Системный администратор	Создание вкнутришкольной локальной сети для упрощения документооборота
8	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение года	Администрация гимназии	Организация сбора сведений посредством электронных форм Яндекс; использование мессенджера МАХ
9	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	В течение года	Директор	Контроль за административным составом с целью исключения с их стороны требований к пед.работникам дублировать документы
10	Правовое просвещение работников образовательной организации	В течение года	Администрация гимназии	Включение вопросов о снижении бюрократической нагрузки в обсуждение на педагогических советах и рабочих совещаниях; Изучение опыта других образовательных организаций по данному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (2-11) 54,3% на конец 2024-2025 уч.года
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (4%)
— федерального уровня		8 (1 %)
— международного уровня		3 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (10-11) (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (10-11) (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (34,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (33,9%) – труд + ОБЗР

		<i>(МУК труд 113 (20%)</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (36,4%)
— первой		8 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (24,2%)
— больше 30 лет		8 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (30,3%)
— от 55 лет		7 (21,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(68,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	13

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,98